



FIȘA DISCIPLINEI

Limba engleză (Sintaxă) (în limba engleză)

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Facultatea de Litere
1.3. Departamentul	Limba și literatura engleză
1.4. Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5. Ciclul de studii	Nivel licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Limbă și literatură engleză/Licențiat în filologie
1.7. Forma de învățământ	Cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Limba engleză (Sintaxă) (în limba engleză)				Codul disciplinei		LLE3221				
2.2. Titularul activităților de curs			Conferențiar dr. Alina Preda									
2.3. Titularul activităților de seminar / curs practic			Conferențiar dr. Alina Preda									
			Curspractic 1: Lector dr. Octavian More Curspractic 2: Lector dr. Amelia Precup Curspractic 3: Lector dr. Daniel Darvay Curspractic 4: Lector dr. Alexandru Ciorogar Curs practic 5: Asist. dr. Alina Oltean-Cîmpean Curs practic 6: Asist. dr. Mihaela Buzec									
2.4. Anul de studiu		II	2.5. Semestrul		3	2.6. Tipul de evaluare		E	2.7. Regimul disciplinei		Conținut	DS
											Obligativitate	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	5	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar / curs practic	3
3.4. Total ore din planul de învățământ	70	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar / curs practic	42
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					24
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminare/ cursuri practice / laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat (consiliere profesională)					12
Examinări					8
Alte activități					
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				84	
3.8. Total ore pe semestru				154	
3.9. Numărul de credite				6	

Data avizării în Decanat
Numele și semnătura decanului



4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	---
4.2. de competențe	---

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs, dotată cu tablă, laptop, videoproiector și software adecvat – Power Point
5.2. de desfășurare a seminarului/ cursului practic	Sală de curs, dotată cu tablă, laptop, videoproiector și software adecvat – Power Point

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale /esențiale	<ul style="list-style-type: none"> • C1 Utilizarea adecvată a conceptelor în studiul lingvisticii generale, și al sintaxei limbii engleze • C2 Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limba română și în limba engleză • C3 Descrierea sistemului fonetic, lexical și gramatical al limbii engleze și utilizarea acestuia în producerea și traducerea de texte și în interacțiunea verbală. • C4 Analiza și prezentarea fenomenelor lingvistice în contextul culturii de referință
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • CT1. Utilizarea componentelor domeniului limbii engleze în deplină concordanță cu etica profesională • CT2. Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice • CT3 Organizarea unui proiect individual de formare continuă; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea trăsăturilor de bază ale sistemului gramatical din perspectivă sincronică și diacronică al limbii engleze A. Dezvoltarea abilităților de utilizare a sistemului gramatical în producerea și traducerea de texte și în interacțiunea verbală.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Prezentarea sistemului gramatical al limbii engleze. • Definirea și exemplificarea conceptelor, domeniilor și metodelor lingvistice de bază, a structurii și funcționării limbii engleze în sincronie și diacronie. • Explicarea principalelor linii de evoluție a limbii engleze, a diferențelor dintre normă și uz. • Analiza unui text din perspectivă lingvistică din limba engleză prin utilizarea repertoriului conceptual și terminologic de specialitate. • Explicarea și interpretarea realității lingvistice contemporane.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
----------	-------------------	------------



I. Recapitularea unor noțiuni de morfologie	Exercițiul, exemplificarea	
II. Distincții terminologice: grup nominal, grup prepozițional, grup adjectival, grup verbal, grup adverbial.	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, demonstrația, exemplificarea	
III. Topica propoziției simple	Discuții pe baza unor exemple	
IV. Nivelul grupului (1): Grupul nominal.	Prelegerea participativă, exemplificarea	
V. Nivelul grupului (2): Grupul prepozițional.	Prelegerea participativă, exemplificarea	
VI. Nivelul grupului (3): Grupul adjectival.	Prelegerea participativă, exemplificarea	
VII. Nivelul grupului (4): Grupul adverbial.	Prelegerea participativă, exemplificarea	
VIII. Nivelul grupului (5): Grupul verbal.	Prelegerea participativă, exemplificarea	
IX. Funcții sintactice	Discuții pe baza unor exemple	
X. Acordul dintre subiect și predicat	Discuții pe baza unor exemple	
XI. Coordonare și subordonare	Discuții pe baza unor exemple	
XII. Nivelul propoziției (1): Propoziții relative, participiale și infinitivale.	Prelegerea participativă, expunerea, demonstrația, exemplificarea	
XIII. Nivelul propoziției (2): Propoziții nominale.	Prelegerea participativă, expunerea, demonstrația, exemplificarea	
XIV. Nivelul propoziției (3): Propoziții adverbiale.	Prelegerea participativă, expunerea, demonstrația, exemplificarea	
Bibliografie 1. *** <i>Collins Cobuild English Grammar</i> , Collins, London & Glasgow, 1990. Pp. 2-61, 144-169, 176-199. 2. Leech, Geoffrey și Jan Svartvik: <i>A Communicative Grammar of English</i> , Longman, London, 1975. Pp. 76-108, 187-308. 3. Preda, Alina: <i>English Syntax in Use</i> , Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2006. Pp. 51-96. 4. Preda, Alina: <i>Phrasal Syntax</i> , Editura Argonaut, Cluj-Napoca, 2011. Pp. 5-171. 5. Preda, Alina: <i>Clausal Syntax</i> , Editura Argonaut, Cluj-Napoca, 2012. Pp. 5-174. 6. Popa, Ecaterina: <i>Elemente de sintaxă engleză</i> , Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 1997. Pp. 1-92. 7. Quirk, Randolph, Greenbaum, Sidney, Geoffrey Leech și Jan Svartvik: <i>A Comprehensive Grammar of the English Language</i> , Longman, London and New York, 1985. Pp. 173-854, 915-1352.		
8.2 Seminar / curs practic	Metode de predare	Observații
I. Prezentarea disciplinei, a obiectivelor, a bibliografiei, organizarea activităților și prezentarea modalităților de evaluare	Prelegerea participativă, dialogul	
II. Morfologie versus sintaxă	Analize morfo-sintactice	
III. Propoziție versus frază	Discuții pe baza unor exemple	
IV. Engleza ca limbă de tipul SVO	Discuții pe baza unor exemple	
V. Tipuri de verbe. Predicația.	Discuții pe baza unor exemple	
VI. Reducerea subordonatelor relative.	Discuții pe baza unor exemple	
VII. Reducerea subordonatelor adverbiale.	Discuții pe baza unor exemple	
Bibliografie 1. Broughton, Geoffrey: <i>The Penguin English Grammar A-Z for Advanced Students</i> , Penguin Books, London, 1990. P.1-98 2. Budai, Laszlo: <i>Gramatica engleză. Teorie și exerciții</i> , Teora, București, 1997. Pp. 9-17, 148-249, 256-346, 369-449. 3. Leech, Geoffrey: <i>An A-Z English Grammar and Usage</i> , Nelson, London, 1989. Detalii despre: non-finite verb, non-finite verb phrase, participle, past participle, participle clause Pp. 288-290, 327-329.		



8.2 Curs practic	Metode de predare	Observații
E-mail și scrisoare (în mediul academic, social, de afaceri)	Expunere, dialog, rezolvare de exerciții, lucru în perechi și în grup.	
Ton, registru, stil: formal/informal.	Expunere, dialog, rezolvare de exerciții, lucru în perechi și în grup.	
Acuratețea exprimării.	Rezolvare de exerciții, lucru în perechi și în grup.	
Paragraful. Structură & tipologie.	Expunere, dialog, rezolvare de exerciții, lucru în perechi și în grup.	
Coerență, coeziune, unitate.	Expunere, dialog, rezolvare de exerciții, lucru în perechi și în grup.	
Test (40%). Paragraful.		
De la paragraph la eseu. Introducerea.	Expunere, dialog, rezolvare de exerciții, lucru în perechi și în grup.	
Cuprinsul și concluziile	Expunere, dialog, rezolvare de exerciții, lucru în perechi și în grup.	
Eseul: introducere/ cuprins / concluzii.	Lucru în perechi și în grup.	
Analiza eseului. Editarea.	Expunere, dialog, lucru în perechi și în grup.	
Recenzii de carte.	Expunere, dialog, rezolvare de exerciții, lucru în perechi și în grup.	
Evitarea plagiatului. Citare, parafrază, rezumare. MLA Style, Chicago Style: AD & NB.	Expunere, dialog, rezolvare de exerciții, lucru în perechi și în grup.	
Predarea eseului final!!!	Expunere, dialog, rezolvare de exerciții, lucru în perechi și în grup.	
Concluzii. Feedback.	Expunere, dialog.	
Bibliografie Bailey, Stephen. <i>Academic Writing. A Practical Guide for Students</i> Jordan, R.R. <i>Academic Writing Course</i> Oshima, Alice & Ann Hogue. <i>Introduction to Academic Writing</i> Pirie, David B. <i>How to Write Critical Essays</i> Wallwork, Adrian. <i>English for Academic Correspondence and Socializing</i> Surse online: Purdue Online Writing Lab (for MLA and Chicago styles): https://owl.english.purdue.edu/owl/resource/747/01/ Harvard Guide to Using Sources: http://isites.harvard.edu/icb/icb.do?keyword=k70847&pageid=icb.page342054		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se predă în alte centre universitare din țară și din străinătate. Tematica este elaborată pe baza bibliografiei internaționale a domeniului. O parte din elementele prezentate în cadrul cursului și seminarului au fost dezbătute în cadrul unor conferințe și prelegeri naționale și internaționale. Cadrul didactic are doctoratul în domeniul filologie.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- o înțelegere de ansamblu a importanței disciplinei studiate și a legăturii cu celelalte discipline fundamentale; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate; - corectitudinea și completitudinea cunoștințelor asimilate;	Evaluare scrisă finală (în sesiunea de examene)	80%
	-coerența logică;		



10.5 Seminar	- capacitatea de a opera cu noțiunile de bază din domeniul sintaxei engleze; - capacitatea de aplicare în practică oglindită prin rezolvarea completă și corectă a cerințelor.	Participare activă la seminarii.	20%
10.6 Curs Practic	1 test semestrial	Evaluarea cunoștințelor de limbă engleză și de compoziție (paragraf)	30%
	1 eseu final. Termen de predare: întâlnirea de curs din săptămâna 13.	Evaluarea cunoștințelor de limbă engleză și de compoziție (eseu argumentativ)	60%
	Participarea activă la activitățile din clasă		10%
	Studentii ale căror cunoștințe de limbă engleză se dovedesc a fi sub nivelul B2 nu pot promova acest curs. Studentii care predau eseuri plagiate integral sau eseuri care conțin fragmente plagiate nu pot promova cursul, indiferent de punctajul obținut la celelalte componente ale evaluării.		
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> Însușirea corectă a noțiunilor teoretice de bază și aplicarea acestora în analiza comparativă a diferitelor tipuri de comunicare, precum și capacitatea de a puncta relația dintre structura mesajelor și procesele psihice specifice indivizilor care le produc și le interpretează într-o situație comunicativă dată. Nivelul minimal al competenței lingvistice a studentului în exprimarea orală și scrisă în limba engleză este nivelul B2 din Cadrul Comun European de Referință pentru Limbi, care îi permite studentului să comunice conținuturi cu grad de complexitate adecvat cerințelor, într-un discurs structurat, coerent și fără greșeli de limbă ce pot afecta înțelegerea/ transmiterea mesajului. Utilizarea instrumentelor de inteligență artificială, atât în timpul semestrului, cât și pentru evaluare, pentru a elabora idei sau a formula discurs, este permisă doar cu acordul cadrului didactic și cu menționarea explicită a surselor. Utilizarea neautorizată a inteligenței artificiale constituie plagiat. Conform regulamentelor UBB, plagiatul, în orice formă, atrage exmatricularea studentului. 			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITÄT
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITY
TRADITIO ET EXCELLENTIA



Facultatea de Litere
Str. Horea nr. 31
400202, Cluj-Napoca
<https://lett.ubbcluj.ro>

Data completării:
7.02.2025

Semnătura titularului de seminar/
curs practic
PREDA ALINA

Numele și semnătura titularului de curs

PREDA ALINA

Octavian More

Amelia Precup

Daniel Darvay

Alexandru Ciorogar

Alina Oltean-Cîmpean

Mihaela Buzec

Data avizării în Departament:
14.02.2025

Numele și semnătura directorului de departament

Popa-Petrar Petronia

Data avizării în Decanat
Numele și semnătura decanului